



香港聖公會夏瑞芸幼兒園



2000年9月份

地址：元朗天水圍天龍路四號地下

電話：24469220 傳真：24464801

## 本期專題

## 保護孩子 踏上健康安全成長路

作為父母，總希望子女能健康愉快地成長，因此父母會花心思去了解子女的需要，盡心地保護他們，讓他們能踏上健康愉快的成長路。下文所列的資料，可讓各位父母深入了解保護孩子的竅門。

**均衡飲食 瑪足成長需要：**均衡的營養，能有助發育中的兒童健康地成長，因此父母應為兒童多選澱粉質、蛋白質、維他命及礦物質豐富的食物，教導子女少吃零食及煎炸食品，更不應暴飲暴食；同時應讓子女從小便養成定時定量的飲食習慣。

**充足休息 有助健康成長：**充足的睡眠和適當的休息，是成長的要素之一。因此父母應為子女提供一個舒適的睡眠環境、平靜的睡前活動。亦要從小便培養兒童早睡早起及定時睡眠的習慣。同時，適當的休息可鬆弛身心，例如可以聽音樂、故事或做些鬆馳神經的活動等。

**愛護關懷 孩子愉快成長：**能夠在父母的愛護、關懷及健康環境中成長的孩子，其自信心、自我形象、處理問題的能力和人際關係的建立會有正面的發展。因此應讓子女明白父母對他們所發生的事情和意見都感到興趣，也尊重子女的獨特性和意見，常給予鼓勵和輔導，並在百忙中抽出共聚天倫的時間，以維持良好的親子關係。

**注重衛生 保護兒童健康：**父母應以身作則，讓兒童從小便培養良好的個人衛生習慣。同時應常保持家居清潔，為兒童提供舒適，整潔的居住環境。

**適當的運動 強壯身體機能：**適當的運動能促進兒童的新陳代謝，避免脂肪積聚，亦能強壯肌肉，減低受傷的機會；同時亦能增強抵抗力。然而做運動應量力而為，應切合兒童的年齡、身高和體能以免產生危險。

**心思慎密 預防意外發生：**意外隨時隨地都會發生，因此，父母應留意預防措施；在家中，應留意窗戶、利

器、藥物、熱水、電器用品等；在戶外，要小心看管兒童，勿讓他們自行橫過馬路，爬上欄杆或在自動電梯嬉戲等。

如果遇有突發事情又不能與子女同往，則應將兒童交由合適的照顧者看管，例如：幼兒園的暫託服務，親友或鄰居，以確保兒童得到妥善的照顧。

**安全玩具 兒童免受傷害：**遊戲是兒童生活不可缺少的一部份，可培育兒童智力、語言及體能的發展，故適當的遊戲是十分重要的。父母應就遊戲本身的價值、小孩的年齡、興趣和成長需要而選擇合適的玩具，而且應留意玩具的構造，用料是否安全。

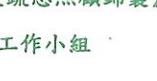
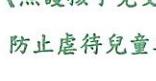
**社交活動 促進人際關係：**適當的社交活動，能有助兒童的群性發展。父母應鼓勵兒童參加社交活動，讓子女學習與人相處之道，當子女和別人相處時遇到不快，應鼓勵他們多表達感受，替他們分析，引導他們學習與人相處，從而建立良好的朋輩關係。

**正視虐兒 建設關懷社會：**虐待兒童可分為以下四大類：身體虐待、精神虐待、疏忽照顧和性侵犯。兒童受到虐待，會導致性格發展出現偏差，例如：退縮、抑鬱，不懂得表達感受或自己的需要，也較難與別人建立信任的關係，而且兒童受虐的經驗會直接影響其管教下一代的方法—重施故技。因此，當發現兒童受虐的個案，應及時舉報，使被虐兒童能得到保護。如懷疑兒童不幸受到虐待，可向以下服務機構求助：警務處熱線 999 . 社會福利署 23432255 . 防止虐待兒童會 27551122

兒童在成長過程中，應得到妥善的照顧，否則對其生理和心理均會造成深遠的影響。因此，父母應盡心盡力照顧兒童，以保護他們踏上健康安全成長路。

資料來源：《照護孩子免受疏忽照顧錦囊》

防止虐待兒童工作小組



## 校園全接觸

5月份「親親媽咪表愛意」母親節活動→19/5 五、六月份生日會→27/5 升小準備講座→6月的端午節活動配套：龍舟大比拼、包粽及表演→6月份「親愛的老爸辛苦了」父親節活動→30/6 高班參觀循道衛理小學→8/7 第四屆畢業典禮→14/7 七、八月份生日會→15/7-21/7 個別約見家長→19/7 高班參觀可口可樂汽水廠→8月份玩水活動→18/8 圖工 Big Big Day→26/8 家長會

### 端午節活動

包番隻粽，  
帶返屋企慢慢品嚐先。



仔呀，我啲口响呢度呀！

哎吔！加油！加油！  
就快到終點啦！

稟告皇上，我哋帶咗『屈原』來。

### 父、母親節活動

媽咪：「睇吓我跳得幾犀利！」



唔！你哋個個都好留心聽故事喎！

### 第四屆畢業典禮

我哋終於畢業啦，真開心！





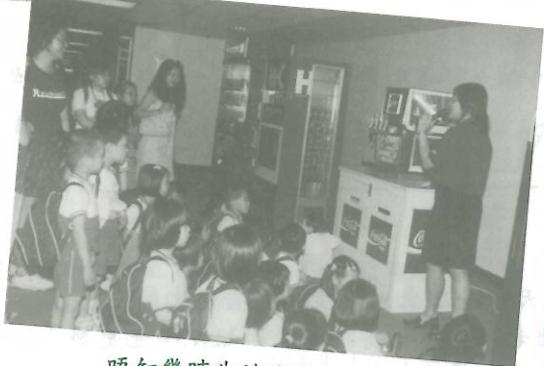
參觀小學



小學嘅課室好大呀！  
仲有私家檯添！



咁大枝可樂實夠我哋分啦！



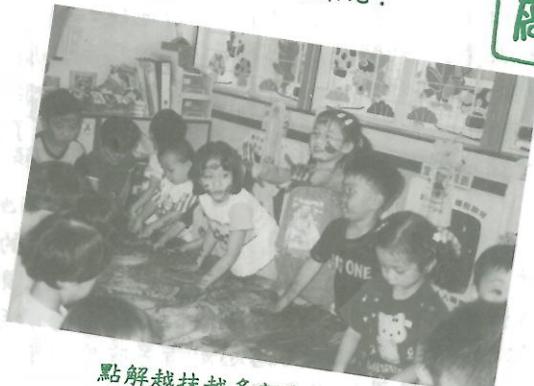
唔知幾時先請我哋飲可樂呢？



參觀可口可樂廠



睇吓牆身的顏色就知我哋幾落力啦。



點解越抹越多顏色嘅？

圓五  
BIG  
BIG  
DAY  
圓日玩水樂



你睇我哋玩得幾開心！



家長投票通過：家長教師會的會章、會費及各委員。多謝支持！

家慶會

下期活動情報站

- 4/9 高班小一入學家長簡介會
- 8/9 中秋節慶祝會
- 22/9 8. 9. 10月份生日會
- 29/9 國慶活動

- 28/10 全語文家長講座
- 14/11 秋季親子大旅行
- 24/11 11. 12月份生日會





\*某一天午睡起來，一位幼兒告訴老師自己尿濕了床，經老師安慰及安排下，姐姐便替他更換衣服，正當此時，另一位幼兒一面走近床邊，一面皺著眉頭地看著那張尿濕的床喃喃自語地說：「邊個叫你唔食飯焦嘅！」老師聽罷覺得好笑，便問那小朋友說：「嚟食了飯焦後就唔會尿床咩？是誰告訴你㗎？」那小朋友一下子不知如何是好，就離開現場了。只留下一個沒有答案的問題，你能回答嗎？

\*一次排洗時，老師看見男孩子那邊有如此的情景：幼兒A、B正排在5號坐廁前，另幼兒C則在鄰邊6號坐廁前準備小便，忽然幼兒C向著幼兒B說：「你不要排在後面啦（意思是指另有空坐廁可供使用）」幼兒B聽罷很不高興地指著幼兒C回應說：「shut up」，幼兒C聽後便表現得很憤怒並用很強硬的口吻說：「stop」。之後老師介入，提醒他們該小便了，他們便停止對話。其後老師問幼兒C「stop」到底是什麼意思？他不假思索便回答說：「即停車」。

### 低班〔升高班〕

\*一天早上，一位幼兒站在低班的課室門外。看不見他眼睛，只看到他大大的口及兩排潔白的牙齒。原來他就是翌日便會去旅行的幼兒。因為第一次乘搭飛機，故他心情看來很興奮。當老師問：「你在旅程途中，會否掛念老師？會否買“手信”呢？」幼兒可能未明白“手信”的意思。於是天真地說：「老師，我會好掛念你們的。而且會“寫信”給你們呢！」

\*一天，低班方老師帶了一包小食回園與幼兒分享，告訴幼兒這小食是從「冒險樂園」遊戲票換來的。幼兒都感到驚喜及有趣。事隔數天後，幼兒發覺方老師的頸上，戴了一條新的頸鍊。當老師請幼兒猜猜是從那裡買時。眾幼兒一致地說：「是從冒險樂園換來的」。引得班內兩位老師啼笑皆非。

### 幼兒班〔升低班〕

\*有一天在大肌肉時間玩“大風吹”時。老師發號司令：「大風吹，吹走媽媽是有戴眼鏡的學生！」有一位男孩離開座位並走到另一個座位處，老師便向他提問：「咦！你的媽媽有戴眼鏡咩？男孩認真地說：「有呀！我媽媽有戴太陽眼鏡的。」老師想想，這倒有道理喎！

\*有一天放學前，兩位女孩子在談天起來，其中一位女孩說：「唔…我唔識得爬山㗎！你呢？」，另一位女孩便回應：「我識呀！我識“爬”飯㗎。」

\*有一天的午睡時間，老師開了燈，並叫幼兒起床，但有一位身材健碩的男孩卻依然睡在床上沒有舉動，於是老師笑著說：「喂！起身啦！懶訓豬！」接著這位男孩便回應：「我都唔係懶訓豬，我係瀨屎蝦，因為我成日都瀨屎！」

### 高班〔升小一班〕

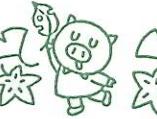
\*7月19日，是高班的畢業活動日，我們到可口可樂汽水廠參觀。因為近日常下大雨，所以老師便請幼兒帶備雨衣，好讓下雨時可以穿著。幸運地，從早上開始，天色也很晴朗。可是，當旅遊車越近目的地，天色越見昏暗，於是其中一位幼兒提議先穿雨衣，老師回答：「汽水廠可能有“瓦遮頭”，如果無先著啦！」此時有一位女孩子懊惱地說：「我淨係帶咗雨襪咋，無帶到“瓦遮頭”咁點算呀！」引得老師、坐在附近的同學和家長義工也笑了出來。

\*7月21日「離開這一刻感覺不會忘記，朋友抱擁告別明天各自遠飛…」歌聲於中央廣播中揚起，伴隨著老師對畢業同學的祝福，使放學前的十五分鐘瀰漫著離愁別緒的氣氛。

當「Today」的音樂聲徐徐揚起，有些孩子靜心地聽著和唱著，有些孩子上前擁抱老師。在人群中，有一位開朗愛笑女孩子紅著眼睛哽咽起來，老師走到她面前送上安慰，這時她再忍不住而大哭起來。一剎那，班房中再沒有歌唱聲，取而代之是孩子的哭泣聲，就連平日很淘氣的幼兒也哭起來。有些孩子強擠出笑容為同學送上紙巾，有孩子一邊安慰同學一邊流淚。老師們看見這一幕也感動得雙眼通紅，卻要強忍淚水安慰孩子。

親愛的孩子們，雖然今天你們哭著面對離別，但願你們能笑著面對小學的新生活。

# 寶貝小豬嚕信箱



朱姑娘：

我的兒子在家經常搗亂，但在學校卻偏偏相反，老師對他讚嘆不已，究竟為什麼會有這種情況出現？我又該如何處理？

家長上



小朋友在家中和學校的表現不同，大多因為學校是一個群體生活的地方，孩子在群體生活中學習到遵守規則的重要。同時，老師曾接受專業訓練，面對幼兒行為問題能有適當的處理方法，以下介紹一些方法可供家長參考：



1) 以迅速、堅定及尊重的方法處理不良行為：

- i) 身體語言：例如面部表情、目光接觸及身體靠近等做法均可阻止行為惡化。
- ii) 提示：以說話提示孩子規矩及後果。
- iii) 轉移活動：在不良行為出現後，家長可描述其行為表現及提議他可被接受的行為表現，孩子只需被提醒他應有的行為。
- iv) 針對行為而非個性：家長遇到子女的行為問題時，應針對當時的情境而非個人性格，協助子女對自己產生正面的要求及選擇良好表現的機會。
- v) 執行後果：若要有效地處理學童行為問題，便必須執行後果的措施，要注意以不傷害幼兒身心為原則及讓他們明白是他選擇的後果。



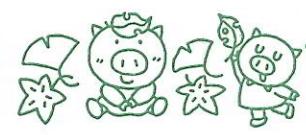
2) 獎勵：

獎勵的方法有很多種，包括口頭讚賞，身體接觸（例如：輕拍肩膀）或者可以與孩子擬定一個計分表，然後就著孩子每日的表現貼上貼紙作鼓勵，每星期作出一次總結，待到一個預設的貼紙數目時便有一份小禮物。



3) 與學校溝通及合作：

當家長發現孩子有行為問題時，可將情況告知老師，以找出問題的癥結及商討有效且適當的輔導方法。



## 同五放大鏡

1. 好消息、好消息、我們又多了一位急救員，佢就係.....方老師。
2. 恭喜、恭喜李老師已完成理工大學三年制的「學前教育遙學證書課程」。
3. 奇怪、奇怪，倫姑娘不見了一段日子，究竟她去了那裏？（答案在本頁找到）
4. 媽媽真偉大，為了照顧兩個升讀小學的孩子，劉老師將於十月離開幼兒園，我們衷心祝福她生活愉快。

# 家長心聲

## 懷緬在「夏瑞芸」的日子



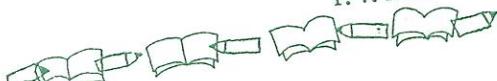
想當年小女兒是在冬天入讀「夏瑞芸」，今年是在夏天離開。在這三年多的日子裏，她由一個仍要手抱的大BB，直至近年可以在班內照顧暫託的小朋友，已有一個很大的轉變。所以說在幼稚園中不但可以學到課本上基本的知識外，還有其他額外的收穫，就有機會從中學習照顧和關心別人，已是一個很好的例子。

我們知道各位老師對每一位小朋友都是無比的愛護與關懷，其實小朋友對老師們亦是同樣關心的。小女兒時常告訴我一些有關老師的事情，例如今天那位老師生病了；那一個卡通人物分別是那一位老師最喜歡的，講得多我也記上了。雖然是如此等等之瑣碎事，但她卻顯得津津樂道，自然地我也習慣與她一起分享。

有關近期的蓋印仔行動，的確有著鼓舞作用。前幾天她曾為了得到綠色印而大哭過，但最後她都會接受解釋，自己也會找出是什麼原因所致，從中又加深明白了「獎與罰」這回事。

幼稚園在這幾年來可喜的是各方面都在不停的更新與改進，而更難得的是一班老師和工作人員保持不變呢！

在此深深感謝「夏瑞芸幼稚園」內的每一位  
（包括朱姑娘）。  
陳曉晴家長  
1.7.2000



想起當時年紀小  
老師耐心的安撫  
日子一天又一天  
家長心中大快慰  
不知不覺便畢業  
有緣今後再相見  
老師恩情忘不了

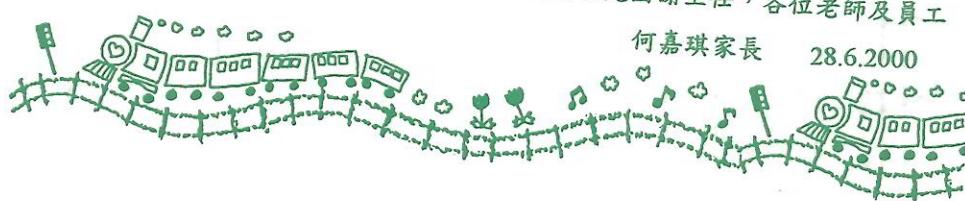
樣樣事情不知曉  
幼兒漸漸適應了  
老師諄諄善誘導  
老師辛苦功至高  
臨別依依在今天  
老師恩情忘不了

剛剛上學的時候  
歡天喜地上學去  
小小孩兒漸懂事  
隨著歲月的飛逝  
此時此刻感謝您  
哭哭啼啼鬧一片  
唸出朗朗兒歌聲  
知識增進人成長  
小孩逐日在長大  
老師同學再見了

錄自兒歌

送給夏瑞芸幼稚園謝主任，各位老師及員工

何嘉琪家長 28.6.2000





一九九六年四月，「夏瑞芸幼稚園」成立，我的大女兒月翹於六月入讀預備班，此後四年多便在她的懷抱裡成長。起初，這裡只有十數位學生，我喜歡校園的環境，寧靜中又充滿生氣。最敬佩謝主任的辦學理想，踏實的作風，處處為學生著想；老師們的專業精神，不辭勞苦地啟發學生的各種潛能；還有各職員的盡心盡力，實在十分感謝。月翹在「夏瑞芸」的關愛下，天生害羞的她，也變得開朗和有禮，校園生活中，女兒最愛聽天父的故事和香姐煮的食物。

相信「夏瑞芸」是許多家長心目中的理想幼稚園，慶幸月翹弟弟也能入讀這園，預見他也能像姊姊般有愉快的校園生活，並獲得多元的發展。

蔡月翹家長  
2000年7月



最近，我與女兒在閒談她的畢業典禮和即將離開幼稚園的時候，察覺她熱切盼望成為小一學生，這亦理所當然，新的轉變總會令人興奮，尤其是表示自己已經長大而且踏進另一階段。再問她有否不捨幼稚園，她天真地說：「我可以回去暫託。」好像離開幼稚園對她一點影響也沒有。但對我而言，女兒畢業了，我的身份不同了，總有一些不捨的情緒，為什麼會有這樣強烈的感覺？可能我在夏瑞芸的日子得到的不會比我的女兒少。

由天瑞往返景湖居，雖然不太遠，但帶著兩個小孩往返，總有一定的困難，尤其在早期的時候，道路改完又改，真無奈！每每有人問我為什麼選擇那麼遠的學校？那只答他們一個字“好”，因為看著兩個女兒歡喜喜？那只是他們一個字“好”，因為看著兩個女兒歡喜喜？那只是他們一個字“好”，因為看著兩個女兒歡喜喜？

而夏瑞芸對我而言，是一個學習的好地方，四年內她給予我很多機會，參與了各種不同的義務工作，從中獲益良多，亦令我體會到做義工的樂趣。

在這短短數年間、幼稚園不停的轉變，而畢業禮今年亦已第四屆了，她不斷成長，但願我與我的女兒跟她一樣、努力向上、一起接受新的挑戰。最後感謝夏瑞芸帶給我和女兒有這段美好的回憶。

楊玲疊家長

5.7.2000



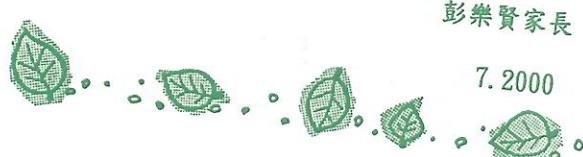
記得小兒樂樂不足一歲時，他的表現明顯與其他同齡的小朋友不同，日託他的劉太說：樂樂坐在地上，拿樂樂到屯門兒科部作檢查，後來檢查過後証實他有學習遲緩症，便轉介到現在這間聖公會夏瑞芸幼稚園讀兼收班了。

回想入學初期，樂樂是以身體語言表達一切，例如要喝水便用手指著水壺，問他是否要喝水便只懂得點頭，除了爸爸媽媽外什麼話也不會說，看著小他一個月的堂弟，他說話流暢，語氣十足大人一樣，多逗人喜愛；心裡的難過真的自己才曉得！父母及親戚們常說：現在小呀，大點自然就會說啦！真的嗎？

樂樂在學這幾年間，變化真的很大，他除了語言表達方面有相當大的進步外，自理能力，理解能力亦提高不少，這一切成果全是園內主任、老師以及女工的耐心教導，她們所付出的愛心與耐性與父母付出的無異，我特別感謝的是劉老師，她從開始至現在仍一直關心照顧樂樂，我衷心感激以上每一位照顧樂樂的人，現在樂樂的一切成果，豈是〔現在小呀，大點自然就會說〕所致呢！

彭樂賢家長

7.2000



# 人物逐個捉

〈訪問〉廖嘉麗、洪智玲、李春英

〈撰文〉歐陽素華

Q：請問“協調主任”的工作性質及範圍包括些什麼？

A：協調主任的工作是負責引領幼兒園朝著協會的服務方向邁進，促進幼兒園實踐協會「個別關懷，全面照顧」的使命。同時，亦確保幼兒園與協會其他服務單位有良好的協調與配合，透過彼此合作交流，不斷提昇幼兒服務的質素。

Q：你對“學前教育”抱著什麼期望和抱負？

A：良好的學前教育是促進幼兒日後快樂成長的重要基礎，讓幼兒建立自信、勇氣、智慧及愉快的心境去面對日後每一個階段的成長與學習。不要把學前教育看作是讓幼兒“搶先”學習更多知識的階段，一早便把還未發展良好消化系統的「小鴨子」之小肚子填得滿滿的。相反，學前教育是為幼兒創造啟發



各方面潛能的空間，並以培育身心健康的幼兒為目標。就如栽培幼苗一樣，我們總不能只給幼苗施肥，不給幼苗澆水；只給幼兒陽光，不給幼苗遮蔭。幼苗之能健康茁壯成長，需要在德、智、體、群、美各方面都得到適量的照料及悉心關懷。

Q：你怎樣與幼兒園同事一同提昇園內服務質素？

A：要辦好幼兒服務，我會與幼兒園的主任

及所有教職員抱著“持續改善”的精神，透過不斷在教材預備、環境設備、師資培訓、駐校社工服務及家長支援等各方面的改進，為幼兒學習締造充滿愛及關懷的學習環境。更重要是加強與家長的溝通和合作，透過共同的參與使能更全面照顧幼兒的成長需要。

歐陽素華協調主任



## (一) 家長教師會合作計劃

撥款數目：港幣 55,000 元正

計劃內容：

1. 成立家長教師會
2. 完成兩學期的意見搜集及改善計劃
3. 出版家長通訊刊物
4. 舉行親子活動、講座或工作坊
5. 成立家長資源中心及親子圖書館
6. 推行親子閱讀獎勵計劃
7. 製作閱讀報告

## (二) 資訊科技為未來計劃

撥款數目：港幣 77,900 元正

計劃內容：

1. 家長簡介會
2. 電腦親子同樂日
3. 「齊來做 C Card」學生工作坊
4. 「資訊科技是甚麼？」展覽日
5. 「電腦蹦蹦跳」學生課堂學習
6. 「老師也進步」工作坊
7. 製作「精靈 VCD」
8. 製作「網頁遊蹤」

督印人：歐陽素華

編輯小組：謝玉鳳、李春英、廖嘉麗、洪智玲

出版日期：9/2000

印刷數量：250 份



優質教育基金贊助印刷費

香港公益金會員機構

