



# 香港聖公會夏瑞芸幼兒學校

地址：天水圍天龍路四號地下 電話：24469220 傳真：24464801  
網址：<http://www.skhwc.org.hk/hsw>



2007年8月至2008年1月(第二十二期)



## 學校改革有感

教育的信念，是相信每位孩子與生俱來便有價值，具有天賦才能。每位學生都擁有獨特的智能結構，強弱差異，因而學習方式也有不同。所以，我很喜歡夏瑞芸幼兒學校以：「不可叫人小看你年輕…」這句提摩太前書的經訓，讓我們、也讓家長們時刻警醒。目前社會不少家長或教師視幼兒為附屬物或模糊的一個群體，忽略幼兒吸收知識的獨特性、自主性，強迫幼兒非其自願之情事，例如強記硬背死知識、參加才藝班期樣樣俱能等，不僅對幼兒的身心發展造成不良影響，更破壞幼兒對家庭與學校的信任。我們須謹記幼兒具有天真瀾漫的特質，不易受固執不通的思考模式所限制，適合以遊戲/活動的方式培養其自由自主的智能與人格，為日後的生命歷程奠定良好基礎，更為到幼兒當下此刻營造更多喜樂悅的經驗。幼兒的教師與家長，實有必要安排適當的學習與生活情境，讓幼兒在成人的協助下，能於情境中妥善應用各種人、事、時、地、物等情境變動，啟發幼兒的學習動力、創造力與想像力。

近年來，建構主義的教學理念受到國內外教育學者廣大重視，它提出以學習為中心的教學主張，認為學習者是能主動建構知識，而不是被動接受已結構好的知識，正好呼應學校關注幼兒自主學習的理念。建構主義教學是由建構主義學者如皮亞傑或維哥斯基等所提倡，他們認為個人和外界環境互動過程中，會根據自己的已有知識來理解周遭環境，所以個人知識的形成係主動建構而不是被動接受。因此，教師應該提供一種有利於學生主動建構知識的環境，幫助學生能夠自我學習與成長。

筆者十分欣賞夏瑞芸這教學團隊，過去十年來不斷勇於學習與實踐，更不以現有的成就而自滿，在幼教專業領域上，持續探求對幼兒更適切發展的課程規劃。隨著應用操作式數學所取得的效益，提供開啟發的教學資源與自主空間，幼兒即能有步驟、系統而自律自發的學習，使同工們更深信孩子具有不可估量的學習能力，擁有不可輕看的無限潛能；故此除了在數學範疇的開放教育外，同工們採納社會建構式教學理念，嘗試全面改革整個課程規劃，從日程、角落佈置、教學資源，以至於應用問題、探索、經驗三段式教學法。

甚麼是社會建構式教學呢？這是源自教育心理學大師維哥斯基的教育理念。他認為智力發展最主要的引擎是文化，而機制在於成人與兒童之間的社會化互動。他認為語言是文化發展與傳承的工具，是連接外在心理作用及內在心理作用的橋樑，所以它必須跟文化同步成長，受到社會歷史背景與教育的影響而轉變。維哥斯基談到互動的對象時，強調學習者與知識較豐富或技巧較佳者的互動。互動雙方必須有某種程度



撰文：劉有蓮 督導主任(幼兒服務)

的差異，這種差異不是角色的差異，而是對問題了解程度或處理能力的不同。能力技巧較差者能夠獲得能力技巧較佳者的引導與支持，這樣的互動對認知發展才有幫助。在互動中透過角色安排和分擔活動，過程中鼓勵學生運用「實際發展的層次」(先備知識及既有的技巧)以發展他們自己的「最近發展區」。維哥斯基認為好的學習應當是能引發「最近發展區」的產生，而好的教學，則應能帶動發展，喚起在「最近發展區」中之發展功能。

此外，社會建構者強調各種語言使用方式可以幫助學生更有意義的建構。這些方式包括開放式問題、創造性寫作、學生的解釋和班上的對談。從這觀點，語言可以使用來刺激認知建構之活動，學生使用語言可以代表他們目前對主題單元認知的瞭解，並可以發展更進一步的瞭解，為了幫助學生發展他們認知的架構，教師相應須讓學生有機會使用語言或寫作方式去刺激目前知識的架構。至於建構的另一重要概念--鷹架構念則源自Wood,Bruner 與Ross所創，鷹架被比喻作暫時性的支持或是一種支持的形式來協助學生，直到學生能自行操作或學習。維哥斯基的鷹架學習理論則進一步說明教師或重要的成人在學習者學習過程給予協助，在提供鷹架之前，必須先知道學習者是否有足夠的先備知識，鷹架可能是任何工具或教學策略，其特色在於互動的功能，及協助量與學習者的熟練度成反比，並最後由學生獨立完成。

有關夏瑞芸另一個十年的成長歷程，轉眼已開展了半年多，相信有出席觀課的家長們，已然較具體而清晰的了解到有關的轉變，尤其對幼兒及教師所產生的正向能量，樂於學習的活力。誠邀你們能繼續給予學校校長、教師及幼兒的支持，共同組成一個緊密而充滿平等、喜樂的學習社群。



# 校園全接觸

## 普通話老師心聲：孫建玲

我和夏瑞芸幼兒學校走在一起的日子，譜出了一份既開心，又親切的關係。還記得來到學校教授普通話的第一天，見到的盡是笑臉，真教人喜出望外、如沐春風，迎來的更是掛著一臉歡容、和藹可親的謝校長。也許是校長和老師那份對工作的熱誠，以及具體的輔助，讓我很快知道教授普通話的方法和目標，令我能發揮得淋漓盡致、欣喜若狂。

這裏的幼兒，個個都是天真可愛、快樂活潑。每當見面時，較年長的幼兒懂得向我問好，年幼的幼兒總會情不自禁地向我投懷送抱，真教人樂不思蜀，念念不忘。每逢節日，我都會送一些小禮物和糖果給他們，以報他們那份純真的熱情。

來自北京的我，教授普通話課已經是駕輕就熟的事情。很多成年人在學習普通話時，遇上很多困難，尤其是在發音及朗讀方面，嘴巴和舌頭都像打了結似的，怎麼學都讀不出正確的語音。可是轉到幼兒身上時，就是另一個世界，只要混入一些具吸引力及靈活的教學元素，例如：兒歌、動畫、玩具、童話故事、詩歌和遊戲等，幼兒很快就說好普通話了。朝着這個方向發展，我有信心學校在普通話教學方面，必能百尺竿頭，更進一步！！



## 中秋晚會：22/9/2007



為迎接中秋節的來臨，我們於天柏路籃球場舉行中秋晚會，當晚有短劇表演、冰皮月餅製作及各式各樣的攤位遊戲，大家可知道最受歡迎的攤位是哪一個呢？(答案見圖片)



原來冰皮月餅係咁樣㗎喉。



媽咪我搵到魚囉！

國慶活動日：1/10/2007



隨著一曲激昂的國歌，全校師生肅立，看着五星國旗徐徐升起，共同慶祝中華人民共和國成立五十八週年。

## 家長觀課日：7/11/2007

熱切期待的家長觀課日終於來臨，感謝家長們踴躍支持，兩天高達77的家長參加人次，在教師們努力安排下，家長有機會觀看校方推行自主學習、操作式數學及方案教學的情況，在分享會中，眾家長認同校方有效地促進幼兒自主學習，使幼兒學得積極、主動及有策略。



## 衛生監控認證：11/12/2007

「衛生環境・攜手共創・優質服務・全為了您」各位還記得起這句衛生標語嗎？今年是我們第三年向香港品質保證局申請衛生監控體系認證，在天父保守、同工們的努力、家長和小朋友們的齊心下，我們再一次成功認証，大家共建衛生的環境。



## 學校旅行：24/11/2007



在一片風和日麗的天空下，大家浩浩蕩蕩地乘坐旅遊車直驅至大埔海濱公園。大家先玩過緊張刺激的集體遊戲，再四出遊覽和放風箏。之後再出發品嚐馳名的沙田乳鴿，更有美味的山水豆腐花。大吃大喝一番後，大夥兒前往沙田文化博物館，這裡設有適合小朋友的，也有符合大朋友的展覽，還記得臨走時，有家長分享：「這裡真是一個好地方，一家大細也啱玩！」

大人同小朋友都樂而忘返。



## 聖誕活動：21/12/2007

今年的聖誕前夕，我們特別安排了「愛心曲奇日」，讓幼兒能以行動關懷身邊的親人及鄰舍。而慶祝會當天，每位幼兒也悉心地打扮前來參與，除了唱歌、玩遊戲和聖景表演外，我們還邀請了魔術師、聖誕爸爸和雪人姐姐來表演呢！



## 愛鄰舍祝福天水圍行動--啟動禮暨音樂分享會：1/1/2008

為祝福天水圍社區，我們當然要出一分力啦！

活動由我校高班同學打頭陣出場，先由於一月一日出生的孖生姊妹婧藍、靖藍作分享，帶起全場氣氛，然後是威風凜凜的揮旗組出場，還有一頭氣勢不凡的獅子在台上舞動作出祝福！最後，還要出四招「愛自己、愛家人、愛鄰舍、由你做起。」以宣告愛鄰舍計劃開始啟動！



承接此活動，我們進行「好撒瑪利亞人」行動，先由校長、老師和學生一起演出「好撒瑪利亞人」故事，再鼓勵全校幼兒透過送贈禮物給鄰舍，讓更多人感受到愛



## 喜氣洋洋迎新春：2/2/2008

「恭喜你！恭喜你！…」歡樂而熱烈的歌聲響遍全校。整所學校都擠滿了參加活動的家庭。大家除了投入地參與攤位外，家長更能欣賞仔仔女女的賀年表演；氣氛非常濃厚呢！



# 方案教學

## 預備班方案教學～可愛的動物

撰文：方美芳老師

剛聽完《挪亞方舟》的故事，老師發覺幼兒對動物感興趣，於是便以「動物」為研習的主題。老師首先提問幼兒家裏有沒有飼養動物，例如貓、狗、小白兔之類，幼兒都紛紛說出：「我係街見到狗。」、「我有貓貓公仔。」於是我們便開始探討幼兒較熟悉的動物貓和狗。

問題：到底貓和狗是怎樣的？

### 探索

在探索過程中，我們一起...

- 觀察貓狗的圖片及模擬叫聲
- 製作動物頭套讓幼兒玩模擬貓捉鼠的音樂遊戲
- 更與幼兒一起製作動物貼畫，增強其知識

等我整頂老鼠帽玩遊戲先！



呢隻嘢咩動物嚟架！

而老師發覺幼兒在探索過程中，對其他動物如：獅子、馬等也感興趣，於是利用動物模型作延展活動，深入探索不同動物的外形特徵。

動物齊齊來參加獅子大王既生日會。



### 經驗重整

~在探索的過程中，學生透過活動認識貓和狗的叫聲及外形  
~知道貓喜歡捉老鼠  
~知道貓狗是人類的寵物，亦可作朋友  
~知道不同動物的特徵

### 總結：

在幼兒的世界裏，動物扮演著好朋友的角色。透過對「動物」的研習，不但學會了運用簡單短句描述認識的事物。而在活動中的參與性及學習主動性亦提高了，不但勇於表達自己的意見，而且開始享受學習的過程。

## 幼兒班方案教學～麵包真好吃??

撰文：葉詩嬌老師

「呀！唔知麵包師傅跟住會做咩麵包俾D客人食呢??」兒童的一個問題帶出了幼兒班方案活動的研究方向。兒童對世界充滿疑問，在小小的腦袋中藏著數以萬計的點子，蠢蠢欲動要向世界進發。他們探知的方式是數之不盡的問題。想知道得更多？歡迎向著我們的研究方向一起走，認識我們的方案教學。

問題：到底小朋友發現了什麼問題呢？

麵包有那些種類？

麵包軟和硬的分別？

我們為什麼常吃麵包？

為什麼那個麵包不能吃？



呢個係提子包，  
隔離個個係咩包呢？



好得意呀，你都摸下。



呢度有D麵包硬，有D軟，  
仲唔同味道添。

### 探索

- 一 參觀麵包店，知道有很多不同款式的麵包。
- 一 嘗試不同麵包的味道及口感，體驗軟硬的概念。
- 一 認識食物金字塔，建立均衡飲食的觀念。
- 一 我們得到很多的經驗，但是也有更多的疑問呢！

麵包是有益的食物，  
我們要多吃。



### 經驗重整

- 一 原來麵包的款式會隨製造的材料而變化。
- 一 軟的麵包較容易咀嚼。
- 一 食物影響我們的健康，有益的食物宜多吃。
- 一 食物的保鮮方法，變壞了的食物不能吃。

### 總結：

幼兒自我的發現而深化了學習的層面，像幼兒在認識製作麵包的過程時，忽然對於麵粉加水後的變化產生探究的興趣，而引發我們進行了一次自己開麵粉糰的實驗，當中幼兒接觸了溶解及黏稠的概念，並延伸至自己的生活經驗當中。因為兒童可以學習自己想學的，而不是老師想教的，得到的會存於小朋友的寶庫中，隨時日令小朋友變得豐潤，一生受用。

開展新方案前，老師請幼兒帶一些圖片回校作分享。沒料到，有一位家長卻誤帶了實物回校，包括：一件小童上衣、一筒糖果和一份玩具。為我們開展「商店」的探索行動。



幼兒正細心觀察每間商店的特徵。

### 《圖書館和書店一樣嗎？》

當老師滿以為幼兒有很多有關「書店」的經驗，可以和同學互相分享時，原來大部分幼兒也覺得「書店」是「有得睇圖書架！」、「我屋企啲圖書係果度借架！」、「啲書唔駛錢架！」等。老師便即恍然大悟，原來幼兒誤把「圖書館」以為是

「書店」，他們大多把這兩樣東西混淆了！幸好，從探索「書店」的經驗，讓他們明白兩者的分別！

### 《是哪裏買的？》

老師提問：「你們的家中有玩具嗎？在哪裡買的？」梓齊回應：「玩具反斗城。」。此話一出，幼兒們紛紛也說：「我去過喇！」、「xx都有架。」。因為「玩具對於一個小朋友來說，在家中一定有的！」他們的經驗就成了討論的好話題。過程中，老師也邀請幼兒參與角色扮演，加深他們對購物時的態度及付款程序的認識。

### 《食店有甚麼用途？》

我們決定把幻想區變作一間食店，讓幼兒可配合自己的生活經驗，扮演不同的角色，以及學習箇中的禮儀。例如：允祈說：「歡迎光臨，請問你地想食 D 咩呢？」、「麻煩你地等一陣間呀！」在擺放餐具時，彥呈懂得把刀放在右手邊，叉匙則放在左手邊，還在餐具下放了紙巾。可見幼兒能細心觀察周圍的事物，別看輕他們呢！

### 《服裝和鞋有甚麼種類？》

衣服有什麼種類呢？有幼兒表示：「睡衣、校服、制服、雨衣、便服、嬰兒服裝、晚禮服裙、芭蕾舞裙。」等。於是，老師設置「服裝展覽區」，讓幼兒在分組時間進入及欣賞服飾。有幼兒會把服裝放在身前，就像在服裝店試衫一樣。透過親身操作、觀察和思考，建構了知識。在分享時，穎萱說：「晚禮服裙可以襯埋對高跟鞋架！白色好靚架！」有幼兒亦表示所帶的服飾也有鞋配襯，如：(靖婷)的雨衣配雨靴、(銘禧)的芭蕾舞裙配芭蕾舞…。這樣，老師請她們把不同鞋款帶回校設置「鞋區」供欣賞。

### 總結：

「商店」這課題實在和我們息息相關，我相信在幼兒的眼中每到一間商店，他們所學習到、領悟到的東西，一定較之前的更深入、更感好奇。所以家長們、老師們也應延續他們這種探索精神，好好的去讓他們體驗吧！

### 課題背景

高班每天也有外出散步的習慣，十月份的後期，隨著天氣的轉變，他們外出時感覺比較早前涼快，並對天氣的轉變產生學習動機，於是引起對「秋天」的探究。

### 《好大風呀！怎樣可以和風玩遊戲？》

幼兒在眾多與風有關的玩意中，投票決定了玩風車和吹泡泡。於是，老師分別請幼兒在室外和室內進行活動；活動後，老師便請幼兒分享於室外和室內玩遊戲的感覺。當中，幼兒明白了室內及室外因牆會阻隔著風，而風車轉動會有不同。



我要和風玩遊戲！

### 《啊！原來銀座有很多人！》

當老師滿以為幼兒有很多有關「書店」的經驗，可以和同學互相分享時，原來大部分幼兒也覺得「書店」是「有得睇圖書架！」、「我屋企啲圖書係果度借架！」、「啲書唔駛錢架！」等。老師便即恍然大悟，原來幼兒誤把「圖書館」以為是

「書店」，他們大多把這兩樣東西混淆了！幸好，從探索「書店」的經驗，讓他們明白兩者的分別！

### 《是哪裏買的？》

老師提問：「你們的家中有玩具嗎？在哪裡買的？」梓齊回應：「玩具反斗城。」。此話一出，幼兒們紛紛也說：「我去過喇！」、「xx都有架。」。因為「玩具對於一個小朋友來說，在家中一定有的！」他們的經驗就成了討論的好話題。過程中，老師也邀請幼兒參與角色扮演，加深他們對購物時的態度及付款程序的認識。

### 《食店有甚麼用途？》

我們決定把幻想區變作一間食店，讓幼兒可配合自己的生活經驗，扮演不同的角色，以及學習箇中的禮儀。例如：允祈說：「歡迎光臨，請問你地想食 D 咩呢？」、「麻煩你地等一陣間呀！」在擺放餐具時，彥呈懂得把刀放在右手邊，叉匙則放在左手邊，還在餐具下放了紙巾。可見幼兒能細心觀察周圍的事物，別看輕他們呢！

### 《服裝和鞋有甚麼種類？》

衣服有什麼種類呢？有幼兒表示：「睡衣、校服、制服、雨衣、便服、嬰兒服裝、晚禮服裙、芭蕾舞裙。」等。於是，老師設置「服裝展覽區」，讓幼兒在分組時間進入及欣賞服飾。有幼兒會把服裝放在身前，就像在服裝店試衫一樣。透過親身操作、觀察和思考，建構了知識。在分享時，穎萱說：「晚禮服裙可以襯埋對高跟鞋架！白色好靚架！」有幼兒亦表示所帶的服飾也有鞋配襯，如：(靖婷)的雨衣配雨靴、(銘禧)的芭蕾舞裙配芭蕾舞…。這樣，老師請她們把不同鞋款帶回校設置「鞋區」供欣賞。

### 總結：

「商店」這課題實在和我們息息相關，我相信在幼兒的眼中每到一間商店，他們所學習到、領悟到的東西，一定較之前的更深入、更感好奇。所以家長們、老師們也應延續他們這種探索精神，好好的去讓他們體驗吧！



先生，我幫你浸腳吧！

### 《好乾燥呀！怎麼辦？》

幼兒發現老師的手指貼上膠布，並關心地詢問原因。老師回答：「因為『爆拆』而流血。」幼兒便回應自己也有塗潤膚膏的習慣，於是就帶出了天氣乾燥的問題。老師邀請幼兒把家中的潤膚膏、護膚品帶回校以作介紹。幼兒十分投入，紛紛討論潤膚膏的作用；經商討後，幼兒

還建議把幻想區設計成一所美容店，又合作構思購買護膚品的方法；當中還有面膜及浸腳服務呢！

### 《樹葉有什麼用途？》

「落葉和樹上的葉還可有什麼用途？」經討論後，老師帶了落葉、油金子葉、茶葉、柚子葉、蘆薈等葉子製成品回校與幼兒一起探索葉子的功用。活動中，他們以視、聽、嗅、觸等感官來探索，並透過提問、經驗分享、網上資料等，幼兒認為落葉可以用來做圖工拼貼畫；樹葉亦可做飲品、甜品等。



原來蘆薈是有汁液的！

### 《秋天有沒有昆蟲呢？》

幼兒閱讀書籍時，發現有些昆蟲會在秋天出現，於是便提議把昆蟲標本擺放在探索區內；但因大家都沒有昆蟲標本，最後便決定以報紙、膠紙、空樽等物料自行設計。後來，老師更與幼兒進行實地觀察。幼兒在爬蟲館認識了很多不同種類的昆蟲和爬蟲，他們又把資料記錄，待回校分享。



### 總結：

秋天是個多變的季節，就像幼兒的思維一樣，有著不同的想法，幼兒透過小小腦袋，以探索世界無窮無盡的問題，必會驚嘆天父偉大的創造。

# 各班直擊

## <預備班>新生適應期

不經不覺，預備班幼兒已入學多個月了，還記得入學初期，班內出現了不同的「部族」，有：「毛巾一族」、「等餵一族」及「偏吃一族」等，今天這些部族已被同化，而變成了帶著甜甜笑臉，口裏哼著兒歌的「精靈一族」了。



爸爸媽媽陪我做圖工，真開心！



等我自己做圖工先！



媽咪！喺咪貼咗依度呀？

## <預備班>冬日時裝表演：9/1/2008

在「衣服」的主題裡，預備班舉行了《冬日時裝表演》，藉此讓幼兒在小小的舞台上，學習介紹自己的服飾及嘗試參與表演。那天，幼兒在音樂的節奏下踏上舞台，並擺出各種有趣的姿勢，儼如一位模特兒般，真是可愛呢！



睇吓我哋擺噃靚姿勢啦！



今日時裝表演真噃好開心呀！

## <幼兒班>我從那裏來？：9/10/2007

「我從那裏來？」是很多兒童的疑問。幼兒在活動中踴躍地向珮喬媽媽發問不同的問題。新任媽媽也滿足地一一回答。疑團終於解開了---原來我們都是這樣長大的，謝謝你一親愛的媽媽。



哦，BB在吃奶呢。



珮喬媽媽和弟弟來到了

合照留念，123，笑!!

## <幼兒班>參觀百佳超級市場：2/11/2007



嘩！揀邊個呢。

超級市場有很多不同的貨品，不過今次我們主要參觀麵包部。嘩！很多不同款式的麵包呀，留心細看，發現了很多有趣的事情呢。等我一人買一個麵包，返去學校一齊分享啦，可能就會找到我們想知道的答案了。



嘍，呢D麵包好唔同，點解呢？

看我們的戰利品。

## <低班>有趣的屋頂~記錄篇：12/10/2007

看看以下對話：



「老師，果個屋頂好矮呀！」



「你睇下個屋頂好似一把遮。」

「我係課室部電腦見過呢！係用瓦片造既。」「好似魚鱗呀！」

幼兒邊說邊記錄，就這樣對屋頂有了更具體的認識。

活動後為幼兒帶來更多的創作靈感，進行了一次環保建築物創作，過程中會發現他們總有自己的想法及構思。



## <高班>參觀太空館：22/8/2007

在高班方案教學中，我們將教室移師到香港太空館。當走進太空館，一看使我們記起中國第一個太空人「楊利偉」。他的毅力令幼兒們敬佩，辛苦的太空人原來只吃藥丸和罐頭。我們也發現九大行星各有獨特之處，而有些星球也曾有氧氣，幼兒更提問：「有氧氣就有生物啦？」我們想這個謎要大家再探究。



晴藍：「星球上面嘅咁真係咁望？」

我哋都想做「楊利偉」啊！

## <高班>參觀益力多廠：2/10/2007

哥哥問：「你今日飲咗未？」小朋友回答：「未呀？」哥哥說：「未？咁我一陣間請你飲呀。」小朋友說：「好呀！」參觀益力多廠不但有益力多飲，更有機會認識益力多的製作過程，家長們也說：「原來益力多係咁樣做，真係唔睇唔知。」



哥哥：「邊個知道  
益力多有乜啲成份。」



小朋友：「你今日飲咗未？」

你哋見過咁大支  
益力多未？

## <高班>愛心之旅：20/10/2007

高班幼兒參加由聖公會聖馬提亞青少年綜合服務和靈愛小學合辦的「愛心之旅」活動。那天，靈愛同學表演魔術，令幼兒嘆為觀止。另外，幼兒更被邀請扮演十兄弟中的角色，從而帶出食物營養之重要性。

# 駐校 社工

「品德教育」講座：19/1/2008

能在漫長人生路上，走得喜樂又平安，需要一定的學問；而品德修養至為重要。「香港6A品格教育」執行幹事凌葉麗嬪女士透過自己家庭的經歷分享，讓我們明白從小培育孩子「品德」的重要性及原則，讓我們一同努力學習，從今天開始為孩子們建立良好的品德；如聖經箴言所記：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老也不偏離。」



校長與家教會主席致送記念品給凌太。

凌太正在分享她的家庭經歷。

## 萬姑娘結婚啦！

2007年係忙碌又開心的一年，自己邁進人生的另一個階段—結婚啦！新婚的幾個月裏收到不少家長、小朋友及老師的祝福，真是很開心，多謝大家。新的家庭生活都充滿歡樂及挑戰，期望2008年我和大家都能夠身體健康、家庭和睦、開心幸福。



聖公會同工前來分享我倆的喜悅！

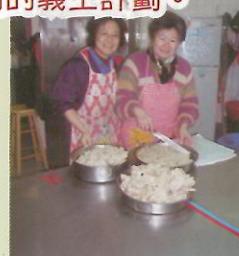
## 義工協助帶領幼兒戶外學習活動。



協助包裝聖誕禮物。



公公、婆婆也來支持  
我們的義工計劃。



## 聖誕甜品班：15/12/2007

家長教師會於聖誕前舉辦聖誕甜品班，讓家長也能在家炮製美食，一家人共享甜蜜的聖誕節！我們很高興邀請到馮煒芝、梓匡媽媽，和黃卓媽媽擔任導師，分別教授木糠布甸和牛油曲奇，兩位高手的講解和示範真的令眾人大開眼界，獲益不淺！就讓一些參加者說說他們的感受吧！



大家來個大合照！



黎宛誼媽媽：「甜品班重拾我讀書時學家政嘅感覺，學完之後都要即刻買個焗爐整吓啲食。而且我又鍾意食甜品，呢個活動好啱我。」



葉添恩媽媽：「很開心，本來唔識整曲奇餅，喺呢次活動可以學識點樣搓粉、點樣自己一手一腳做餅。仲可以有機會同其他家長、老師交流一下烹飪心得添。」



張喆、張穎媽媽：「好好，由唔識整曲奇餅到可以自己整，真係好有成功感。」

## 賀年美食烹飪班:26/1/2008

還記得這次烹飪班，廚師鳳姐不只教授家長烹飪基本法，更傳授了不少烹飪秘訣：「如何選「靚」杞子？」、「怎樣更容易量度材料份量？」…大家都對製作的杞子桂花糕讚口不絕。在包餃子活動中，發現不少家長都是包餃子「高手」，不一會便能完成，大家更可即時享用賀年美食。



杞子桂花糕真美味！



餃子高手雲集！



廚師鳳姐很專業地傳授烹飪秘笈！

# 家長教師會

## 家長義工獎勵計劃

我們剛剛將2007年1月1日至12月31日期間的義工服務時數統計過來，向社會福利署上報。我們共有140人曾參與本校義務工作，服務時數共達1110小時，家長曾參與的義務工作包括：帶領戶外活動；協助推行畢業禮、攤位、慶祝會大型活動…；出任家長教師會委員；擔任圖書館管理員等。經統計後，更有一名家長能夠符合社會福利署義工銅獎的要求呢！在此十分感謝家長們對學校的支持！

現在回顧一些這年度家長義工的工作片段吧！

# 同工放大大鏡

教師發展日：2007-08年度



教師也樂於學習。

厲害喇！今年學校為咗配合「修養學習」的年度目標，一班教師正努力參加培訓，來提昇學與教的效能。我地有幸邀得教育學院李宜芳博士，為我們主領為期一年的培訓計劃，以建構學習與方案教學為題，培訓教師對建構理論的了解，我們上堂後更會在校內實踐，讓各小寶貝能學會學習及樂於學習。

校長家燒烤：17/11/2007

姐姐：「雞翼、雜丸、薯薯、粟米、腸仔……」

書記：「差啲唔記得買蜜糖添！」

老師：「去校長屋企搭咩車呢？」

哈哈…聰明既你地，一定估到我哋今日要做咩呢？

今日終於都嚟到校長屋企喇，參觀完校長個示範單位後，我哋已經急不及待開餐囉！！

今次難得一大班人聚首一堂，既可增進感情，又可以減壓，真係非常開心呀！



黎員聖誕慶祝會：21/12/2007

聖誕節嚟喇，我地呢班大細佬都要開個迷你party慶祝一番。壽司、雞翼、大蝦沙律、木糠布甸……嘩！

美食當前，真係口水都流埋呀！



我大肚婆，要食先喇！！

食飽飽，仲有餘慶節目，就係交換禮物喇！今次以抽獎形式交換，真係令人好緊張呀，唔知邊個幸運兒，可以抽中校長份厚禮+呢？

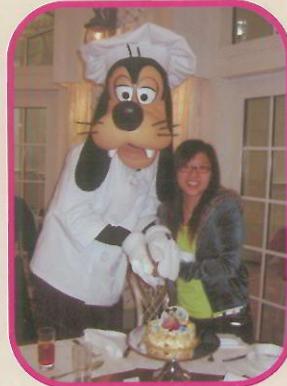
送份聖誕禮物俾雪姐，多謝呢位咁好嘅義工。

## 新同工介紹

### 葉詩嬌老師

「葉老師、葉老師。」「邊個葉老師呀？」咪就係葉詩嬌老師啦。

由十月份開始，因為我既加入，夏瑞芸幼兒學校有兩位葉老師啦。能夠加入這個團隊，與學校各位伙伴一起為小朋友服務，是很大的得著呢。要分辨我地兩個唔難架，你認住戴眼鏡、成日笑嗰個就係我啦。如果見到面，記住同我SAY HELLO 呀。



### 馬玉霞老師

大家好！我是馬老師，來到夏瑞芸幼兒學校的第一天，就好像初入學的小朋友一樣，對環境既陌生又有新鮮感；對於各位同事，首先最能分辨的就只有校長，黃主任及方老師；整天我需要穿梭不同課室，有時本來我要入幼兒班，卻錯入了低班，走入了幼兒班後，又要想想那位是廖老師，那位是葉老師呢？到了現在，我當然不會再這麼糊裡糊塗了，還能分辨出每個小朋友的名字呢！未來的日子，我會更加努力去完成每一項工作。



### 弄瓦之喜！好事成雙！

夏瑞芸喜事多籬籬！校長又抱孫喇！

黎主任和何老師已於1月份榮升媽媽啦！這兩個BB女分別於1月12日和1月21日平安又順利地誕生！趕著和大家拜個年，讓大家看一看她們和小寶寶的合照吧！你估我係邊個老師的BB女？（答案見本頁）

A

黎老師的一家。



何老師的一家。

督印人：劉有蓮  
印刷日期：3/2008

編輯小組：謝玉鳳、岑兆芬、劉君穎  
數量：300份

